

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №14 «Ручеек»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Приказ №1  
От 30.08.2022

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МКДОУ «Детский сад №14  
Ручеек»  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Пенкина

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«РУЧЕЕК ДОБРА»  
по духовно-нравственному воспитанию**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 3-7 лет

Срок реализации: 1 год (16 часов)

Авторы программы:  
Пенкина Ю.В. заведующий МКДОУ №14«Ручеек»  
Павлюченкова О.И. старший воспитатель  
Затеева Н.В. воспитатель  
Федоркова Е.А. учитель-логопед

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт программы</b>	3
<b>I. Целевой раздел</b>	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цели и задачи Программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения Программы	6
<b>II. Содержательный раздел</b>	7
2.1. Учебно-тематический план	7
2.1.1. Первый год обучения (вторая младшая группа)	7
2.1.2. Второй год обучения (средняя группа)	8
2.1.3. Третий год обучения (старшая группа)	9
2.1.4. Четвертый год обучения (подготовительная группа)	10
2.2. Содержание учебно-тематического плана	11
2.2.1. Первый год обучения (вторая младшая группа)	11
2.2.2. Второй год обучения (средняя группа)	12
2.2.3. Третий год обучения (старшая группа)	14
2.2.4. Четвертый год обучения (подготовительная группа)	16
2.3. Форма контроля и оценочные материалы	18
<b>III. Организационно-методический и информационный раздел</b>	19
3.1. Учебно-методическое обеспечение	19
3.2. Материально-технические условия	19
<b>Список литературы</b>	20
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	22
Диагностический материал для выявления сформированности духовно-нравственного воспитания детей (вторая младшая группа)	22
Диагностический материал для выявления сформированности духовно-нравственного воспитания детей (средняя группа)	27
Диагностический материал для выявления сформированности духовно-нравственного воспитания детей (старшая и подготовительная группы)	33
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	47
Таблицы оценки уровней сформированности духовно-нравственного воспитания детей	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b>	53
Диагностический инструментарий для выявления сформированности представлений о ценностях «Воспитание ума 5-7 лет»	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4</b>	54
Конспекты занятий на первый год обучения для второй младшей группы	
Конспекты занятий на второй год обучения для средней группы	69
Конспекты занятий на третий год обучения для старшей группы	93
Конспекты занятий на четвертый год обучения для подготовительной группы	121

## Паспорт программы

**Полное название программы:** Дополнительная общеобразовательная программа «РУЧЕЕК ДОБРА».

**Авторы программы:** Пенкина Юлия Вячеславовна заведующий МКДОУ №14 «Ручеек», Хачина Анна Александровна старший воспитатель, Затева Наталья Владимировна воспитатель, Павлюченкова Ольга Ивановна воспитатель, Федоркова Елена Алексеевна учитель-логопед.

**Учреждение, реализующее программу:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Ручеек» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей».

**Год разработки:** 2022 год.

**Вид программы:** модифицированная.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Вид деятельности:** дошкольное образование.

**Возраст детей:** 3-7 лет.

**Срок реализации программы:** 1 год (16 часов).

**Уровень реализации:** дополнительное образование.

**Уровень освоения:** стартовый.

**Способы усвоения содержания образования:** игровой, познавательно-исследовательский, продуктивный, коммуникативный.

**Формы организации образовательной деятельности:** групповая, индивидуальная.

## I. Целевой раздел

### 1.1 Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников разработана на основе требований Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта, Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, а также в соответствии с Концепцией духовно-нравственного и патриотического воспитания личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией развития дополнительного образования детей, Государственной программой Российской Федерации «Развитие культуры».

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических особенностей Калужской области, специфики контингента воспитанников.

В стремительно меняющемся современном мире, мы все чаще задумываемся о том, какой окажется наша страна, наше подрастающее поколение спустя несколько лет. У всех на слуху фраза: «Дети – наше будущее». И каким будет это будущее зависит от родителей, педагогов, общества и от тех принципов, которые будут заложены в сознании детей. Поэтому уже с раннего детства необходимо формировать такие привычки и ценности, которые станут нравственным фундаментом для принятия важных решений в будущем.

**Актуальность программы.** Сегодня же мы отмечаем, что подрастающее поколение отделено от отечественной культуры, исторического опыта поколений, понятия «добро», «милосердие», «справедливость» уходят на второй план, уступая материальным ценностям, духовно-нравственное развитие детей заменяется развитием интеллектуальным. И это серьезная проблема в современном мире.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Данная программа направлена на воспитание граждан нашей страны как сознательных и достойных приемников отечественной истории и культуры через усвоение моральных норм, традиций, приобщение к системе ценностей.

**Новизна программы** заключается во внедрении регионального компонента в программу. Поскольку именно знание традиций, культуры, истории своего региона является неотъемлемой частью души ребенка, тем самым зернышком, порождающим личность.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что Программа направлена на организацию процесса духовно-нравственного воспитания ребенка, на выполнение задач, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом:

1. охраны и укрепления здоровья детей, их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. формирования общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **1. 2. Цель и задачи Программы**

Цель – духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Задачи Программы:

1. Способствовать формированию у воспитанников интереса и любви к культуре и традициям своего народа.

2. Обогащать духовный мир ребёнка высокими образцами музыки, живописи, художественного слова.

3. Уметь выражать свой внутренний мир в творчестве: пении, рисовании, чтении стихов, в театрализациях.

4. Учить управлять своими эмоциями.

5. Развивать нравственные чувства: умения понимать эмоции другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию и содействию другому человеку.

6. Развивать познавательные процессы дошкольников: обогащение речи новыми понятиями и словами, развитие творческого мышления, воображения.

7. Создать комфортную развивающую предметно-пространственную среду, способствующую творческой познавательной и коммуникативной активности детей.

8. Сформировать уровень духовно-нравственной культуры всех участников образовательного процесса: «дети - родители - педагоги».

9. Аккумулировать, систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

10. Разработать и апробировать систему взаимодействия МКДОУ и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, составляющую единое воспитательное пространство.

11. Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в рамках духовно-нравственного воспитания.

### **1.3 Планируемые результаты освоения Программы**

Применение программы в практической деятельности позволит обеспечить:

1. Усвоение детьми основных нравственных норм (что хорошо, а что плохо); приобретение добрых привычек и поступков.

2. Дети проявляют интерес и уважение к родному краю, имеют представление о его основных достопримечательностях.

3. Сформированные у детей представления о символике России, о знаменитых личностях, достопримечательностях родного края.

4. Осознание детьми и родителями своей сопричастности к культурному наследию своего народа; осознание себя жителем своего района, города, гражданином своей страны, патриотом.

5. Проявление у детей основных добродетелей: сострадания, послушания, милосердия, толерантности, терпимости, уважения к старшим, почитания родителей, ответственности за свои дела и поступки; направленность и открытость к добру.

6. Сформированные умения размышлять на духовно-нравственные темы на основе изученного материала, высказывать свои суждения о содержании полученной информации (книги, иллюстрации, видеоматериалы, презентации и др.).

7. Развитие у детей потребности в познании, желания видеть и чувствовать красоту в поступках людей разных поколений.

8. Проявление бережного и гуманного отношения не только к окружающему миру: растениям, животным, человеку, но и культурным достояниям России.

9. Сформированное уважительное отношение к людям, их достижениям и поступкам; активное стремление к творческому самовыражению.

10. Активное участие детей и родителей в проектной деятельности, праздничных мероприятиях и т.д.

## **II. Содержательный раздел**

## 2.1. Учебно-тематический план

### 2.1.1. Первый год обучения (вторая младшая группа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
сентябрь	<b>Диагностика</b>		1	1
	1.	«Сказка ложь, да в ней намек...» (Сказка «Куриочка Ряба»)	1	1
октябрь	2.	«Сказка ложь, да в ней намек...» (Сказка «Репка»)	1	1
	3.	«Мой любимый детский сад» (экскурсия по территории д/с)	1	1
ноябрь	4.	«Сказка ложь, да в ней намек...» (Сказка «Теремок»)	1	1
	5.	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	1	1
декабрь	6.	«Сказка ложь, да в ней намек...» (Сказка «Колобок»)	1	1
	7.	Игра-путешествие «Моя Шайковка»	1	1
январь	8.	«Сказка ложь, да в ней намек...» (Сказка «Снегурушка и Лиса»)	1	1
	9.	Игра-беседа «Моя малая Родина»	1	1
февраль	10.	«Сказка ложь, да в ней намек...» (Сказка «Козлятки и волк»)	1	1
	11.	«Наша Армия»	1	1
март	12.	«Сказка ложь, да в ней намек...» (Сказка «Заюшкина избушка»)	1	1
	13.	Игра-развлечение «Вот так конь!»	1	1
апрель	14.	«Сказка ложь, да в ней намек...» (Сказка «Маша и медведь»)	1	1
	15.	«Природа родного края»	1	1
май	16.	Итоговое мероприятие «День семьи»	1	1
	<b>Диагностика</b>		1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>16 часов</b>		

### 2.1.2. Второй год обучения (средняя группа)

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
сентябрь	<b>Диагностика</b>		1		1
	1.	«Дружная семейка»	1		1
октябрь	2.	«Уроки вежливости»	1		1
	3.	«Наш детский сад»	1		1
ноябрь	4.	«Где добрые люди, там беды не будет»	1		1
	5.	«День матери»	1		1
декабрь	6.	«О бабушках и дедушках»	1		1
	7.	«Малая Родина»	1		1
январь	8.	«Веселый праздник - Рождество»	1		1
	9.	«Мы все разные, но очень похожие»	1		1
февраль	10.	Экскурсия в комнату «Русская изба»	1		1
	11.	«Наша родная армия»	1		1
март	12.	«Дружба – великая сила»	1		1
	13.	Народная игрушка «Матрешка»	1		1
апрель	14.	«Что такое трудолюбие?»	1		1
	15.	«Они подарили нам жизнь»	1		1
май	16.	Итоговое мероприятие «День семьи»	1		1
	<b>Диагностика</b>		1		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>16 часов</b>		

### 2.1.3. Третий год обучения (старшая группа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
сентябрь	Диагностика		1	1
	1.	«Моя малая Родина» (Экскурсия)	1	1
октябрь	2.	Праздник «Покров Пресвятой Богородицы»	1	1
	3.	«Теремок»	1	1
ноябрь	4.	«Церковь – дом Бога». Экскурсия в Храм	1	1
	5.	«День единения - день богатырской славы»	1	1
декабрь	6.	«Радость послушания»	1	1
	7.	«В какие игрушки играли наши бабушки»	1	1
январь	8.	«Пришла Коляда, отвори ворота»	1	1
	9.	«Семейные традиции»	1	1
февраль	10.	«Госпожа честная Масленица. Прощёное воскресенье»	1	1
	11.	День защитника Отечества	1	1
март	12.	«Мамочка любимая»	1	1
	13.	«Киров – город воинской доблести»	1	1
апрель	14.	«Пасха Христова»	1	1
	15.	«День Победы» Экскурсия в музей боевой славы	1	1
май	16.	Итоговое мероприятие «Семья вместе и душа на месте»	1	1
	Диагностика		1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>16 часов</b>	

#### 2.1.4. Четвертый год обучения (подготовительная группа)

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
сентябрь	Диагностика		1	1
	1.	«Наш Калужский край»	1	1
октябрь	2.	Государственные и церковные праздники. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы»	1	1
	3.	Экскурсия в краеведческий музей МКОУ «Шайковская СОШ №1». «Что нам в наследие осталось от отцов».	1	1
ноябрь	4.	«Красота православных храмов» (Экскурсия или презентация)	1	1
	5.	«День народного единства»	1	1
декабрь	6.	«История народной игрушки»	1	1
	7.	«Я живу в России»	1	1
январь	8.	«Светлый праздник Рождества Христова. Святки»	1	1
	9.	Александр Невский	1	1
февраль	10.	«Защитники земли русской»	1	1
	11.	А.В.Суворов – великий русский полководец	1	1
март	12.	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	1	1
	13.	«Одежда наших предков»	1	1
апрель	14.	«Пасха – главный праздник»	1	1
	15.	«Мы помним и гордимся!» Акция «Георгиевская ленточка»	1	1
май	16.	Итоговое мероприятие «Я и моя семья»	1	1
	Диагностика		1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>16 часов</b>	

## 2.2. Содержание учебно-тематического плана

### 2.2.1. Первый год обучения (вторая младшая группа)

Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>	
<b>Диагностика</b>	
<b>1. «Сказка ложь, да в ней намек...»</b> (Сказка « <i>Куручка Ряба</i> »)	Побуждать к сочувствию к пожилым людям; Познакомить с трудом взрослых, приучать принимать посильное участие в труде.
<b>Октябрь</b>	
<b>2. «Сказка ложь, да в ней намек...»</b> (Сказка « <i>Репка</i> »)	Приобщать к труду; Прививать уважение к людям старшего поколения; Обогащать словарь вежливыми словами и выражениями.
<b>3. «Мой любимый детский сад»</b> (экскурсия по территории д/с)	Познакомить детей с трудом сотрудников детского сада; Воспитывать уважение к труду взрослых.
<b>Ноябрь</b>	
<b>4. «Сказка ложь, да в ней намек...»</b> (Сказка « <i>Теремок</i> »)	Учить гуманно относиться к животным, проявлять сочувствие; Побуждать к оказанию помощи животным; Объяснять детям, как важна дружба.
<b>5. «Нет милее дружка, чем родная матушка»</b>	Показать, значимый для ребенка образ мамы; Формировать нравственные эмоции детей; Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку – матери, через приобщение к произведениям искусства, в которых главным является образ женщины.
<b>Декабрь</b>	
<b>6. «Сказка ложь, да в ней намек...»</b> (Сказка « <i>Колобок</i> »)	Формировать основы правильного поведения (послушание, вежливое обращение, доброжелательное отношение); Расширять кругозор, закреплять знания о животном мире.
<b>7. Игра-путешествие «Моя Шайковка»</b>	Формировать понятие городок (гарнизон); Воспитывать любовь к малой родине.
<b>Январь</b>	
<b>8. «Сказка ложь, да в ней намек...»</b> (Сказка « <i>Снегурушка и Лиса</i> »)	Формировать основы правильного поведения (послушание, вежливое обращение, доброжелательное отношение, осторожность с незнакомыми людьми); Учить бережному отношению к природе.
<b>9. «Моя малая Родина»</b> Игра-беседа	Познакомить детей с понятием «малая Родина»; Воспитывать любовь к малой Родине.
<b>Февраль</b>	
<b>10. «Сказка ложь, да в ней намек...»</b> (Сказка « <i>Козлятки и волк</i> »)	Учить проявлять сочувствие, отличать добрые поступки от злых; Побуждать находить способ примирения; Учить различать эмоциональное состояние окружающих.
<b>11. Беседа «Наша Армия»</b>	Формировать у детей патриотические чувства; Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.

<b>Март</b>	
<b>12. «Сказка ложь, да в ней намек...»</b> (Сказка «Заюшкина избушка»)	Побуждать к эмоциональной отзывчивости; Осваивать способы сопереживания во взаимоотношениях; Содействовать расширению ролевого диалога в играх; Побуждать не только получать подарки, но и дарить их.
<b>13. Игра-развлечение «Вот так конь!»</b>	Формировать представление о народной игрушке и русском народном фольклоре: знакомить детей с деревянными (богородскими) и глиняными (филимоновскими) игрушками, потешками; Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.
<b>Апрель</b>	
<b>14. «Сказка ложь, да в ней намек...»</b> (Сказка «Маша и медведь»)	Учить понимать связь между эмоциональным состоянием и действием человека; Формировать представление о гостеприимстве; Расширять словарный запас вежливыми словами; Продолжать учить сочувствовать окружающим
<b>15. «Природа родного края»</b>	Формировать представления детей о красоте природы родного края; Воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной месте.
<b>Май</b>	
<b>16. Итоговое мероприятие – праздник «День семьи»</b>	Способствовать формированию у детей представлений о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.
<b>Диагностика</b>	

### 2.2.2. Второй год обучения (средняя группа)

Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>	
<b>Диагностика</b>	
<b>1. «Дружная семейка»</b>	Формировать знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят друг друга, заботятся и помогают друг другу; Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.
<b>Октябрь</b>	
<b>2. «Уроки вежливости»</b>	Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим; -Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.
<b>3. «Наш детский сад»</b>	Воспитывать бережное отношение к детскому саду, уважение к сотрудникам.
<b>Ноябрь</b>	
<b>4. «Где добрые люди, там беды не будет»</b>	Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность; Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение,

	<p>проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения с товарищами, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной внутренней позиции;</p>
<b>5. «День матери»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление детей, что мама лучший друг, маме можно доверить свои мысли, мама самый близкий и любимый человек на свете;</li> <li>- закреплять знание детей имен и отчеств, своих мам с помощью игры;</li> <li>- закреплять знание, что мамы есть у всех на свете;</li> <li>- воспитывать эмоциональную отзывчивость и уважение к матери.</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	
<b>6. «О бабушках и дедушках»</b>	<p>Воспитывать внимательное и заботливое отношение и уважение к бабушкам и дедушкам; Учить детей проявлять сдержанность и уважение к пожилым людям.</p>
<b>7. «Малая Родина»</b>	<p>Формировать у детей понятие «малая родина»; Знакомить с русским фольклором, расширять кругозор детей; Воспитывать патриотические чувства.</p>
<b>Январь</b>	
<b>8. «Веселый праздник - Рождество»</b>	<p>Знакомство детей с православными праздниками и обычаями; Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа .</p>
<b>9. «Мы все разные, но очень похожие»</b>	<p>Воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к людям любой расы, национальности, к детям с физическими недостатками; Помочь понять, что между детьми и их непохожести, очень много общего; Воспитывать уважение к индивидуальности каждого.</p>
<b>Февраль</b>	
<b>10. Экскурсия в комнату «Русская изба»</b>	<p>Знакомить с традиционно-бытовой культурой русского народа; Расширять активный словарь словами: изба, горница, каравай.</p>
<b>11. «Наша родная армия»</b>	<p>Формировать представление детей о российской армии, охраняющей нашу Родину; Воспитывать уважение к защитникам отечества</p>
<b>Март</b>	
<b>12. «Дружба – великая сила»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать социально-коммуникативные навыки в процессе формирования представлений о дружбе, умение реагировать на происходящее посредством мимики, желание дружить, радоваться общению;</li> <li>- воспитывать уважение к окружающим и дружеские взаимоотношения в группе.</li> </ul>
<b>13. Народная игрушка «Матрешка»</b>	<p>Знакомить с русской народной игрушкой (матрешкой) как символом русского народного искусства.</p>
<b>Апрель</b>	
<b>14. «Что такое трудолюбие?»</b>	<p>Знакомить детей с понятием «трудолюбие». Объяснить какого человека можно назвать трудолюбивым; Расширять знания о самостоятельности, желание помогать</p>

	взрослым; Воспитывать уважение к труду окружающих.
<b>15. «Они подарили нам жизнь»</b>	Познакомить детей с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, любовь к своей Родине.
<b>Май</b>	
<b>16. Итоговое мероприятие – праздник «День семьи»</b>	Способствовать формированию у детей представлений о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.
<b>Диагностика</b>	

### 2.2.3. Третий год обучения (старшая группа)

Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>	
<b>Диагностика</b>	
<b>1. «Моя малая Родина» (Экскурсия)</b>	Продолжать формировать у детей интерес к истории родного посёлка, расширить знания о достопримечательностях посёлка, продолжать знакомить с животным и растительным миром.
<b>Октябрь</b>	
<b>2. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы»</b>	Познакомить детей с православным праздником «Покров Пресвятой Богородицы»
<b>3. «Теремок»</b>	Познакомить с жилищем наших предков, традициями строительства избы; Расширить словарный запас: изба, сруб, помочь рубить, конёк, крыльцо; Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.
<b>Ноябрь</b>	
<b>4. «Церковь – дом Бога». Экскурсия в Храм</b>	Познакомить с устройством храма; Воспитывать уважительное отношение к символам православия
<b>5. «День единения - день богатырской славы»</b>	Дать детям представление о богатырях-защитниках Древней Руси; Познакомить с оружием богатырей; Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.
<b>Декабрь</b>	
<b>6. «Радость послушания»</b>	Познакомить детей с понятием милосердие; Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающему миру, воспитывать уважение к близким людям; Объяснить важность умение просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

<b>7. «В какие игрушки играли наши бабушки»</b>	Познакомить детей с народной культурой, игрушкой. Воспитывать бережное отношение к куклам, игрушкам.
<b>Январь</b>	
<b>8. «Пришла Коляда, отворяй ворота»</b>	Знакомить с праздниками народного календаря и православными: Рождество, Святки, Коляда; Развивать активный и пассивный словарь на основе полученных и уже имеющихся знаний о народных праздниках; интерес к жизни наших предков и их обычаям, традициям.
<b>9. «Семейные традиции»</b>	Продолжить знакомить с традициями русского народа; Учить рассказывать о своих семейных традициях.
<b>Февраль</b>	
<b>10. «Госпожа честная Масленица. Прощёное воскресенье»</b>	Знакомить с традициями русского народа. Обрядовым праздником Масленица; Познакомить детей с днём «Прощёное воскресенье»; Формировать необходимость просить прощение у своих родных и близких, и тех кого обидели; Развивать речь, заучивая заклички, поговорки; Воспитывать интерес и уважение к традициям русского народа.
<b>11. День защитника Отечества</b>	Воспитывать уважение к защитникам Родины, желание служить Отечеству, любовь к Родине.
<b>Март</b>	
<b>12. «Мамочка любимая»</b>	Продолжать воспитывать у детей добрые чувства к близким людям маме и бабушке, через образ Пресвятой Богородицы, вызвать желание маму радовать добрыми поступками.
<b>13. «Киров – город воинской доблести»</b>	Познакомить детей с городом Киров и его памятными местами воинской доблести.
<b>Апрель</b>	
<b>14. «Пасха Христова»</b>	Познакомить с традициями праздника «Пасха Христова». Воспитывать уважение к православным традициям православия.
<b>15. «День Победы» Экскурсия в музей боевой славы.</b>	Продолжать знакомить детей с героями ВОВ; Воспитывать гордость за героев войны.
<b>Май</b>	
<b>16. Итоговое мероприятие «Семья вместе и душа на месте»</b>	Способствовать формированию у детей представлений о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.
<b>Диагностика</b>	

#### 2.2.4. Четвертый год обучения (подготовительная группа)

Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>	

<b>Диагностика</b>	
<b>1. «Наш Калужский край»</b>	<p>Познакомить детей с Калужским краем, областным городом Калуга, его достопримечательности;</p> <p>Познакомить с символами города Калуги и Калужской области;</p> <p>Формировать у детей умение видеть красоту родного края;</p> <p>Учить детей беречь и приумножать природные богатства.</p>
<b>Октябрь</b>	
<b>2. «Государственные и церковные праздники. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы»</b>	<p>Объяснить детям значение понятий «Государственные и церковные праздники»;</p> <p>Познакомить детей с православным праздником «Покров Пресвятой Богородицы»;</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к традициям православных праздников.</p>
<b>3. «Что нам в наследие осталось от отцов» Экскурсия в краеведческий музей МКОУ «Шайковская СОШ №1»</b>	<p>Становление уважительного отношения к русской традиционной культуре;</p> <p>Обобщать первоначальные представления о культуре и культурном наследии;</p> <p>Воспитывать интерес к культуре и истории своего народа.</p>
<b>Ноябрь</b>	
<b>4. «Красота православных храмов» (Экскурсия или презентация)</b>	<p>Продолжать знакомить с устройством православных храмов, с их историей;</p> <p>Познакомить с устройством историей храма;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к символам православия.</p>
<b>5. «День народного единства</b>	<p>Формировать активную гражданскую позицию; Воспитывать интерес к истории своей Родины, чувство благодарности к героям прошлого.</p>
<b>Декабрь</b>	
<b>6. «История народной игрушки»</b>	<p>Приобщать и продолжать знакомить детей с всемирно-известными русскими промыслами народной игрушки.</p>
<b>7. «Я живу в России»</b>	<p>Помочь осознать принадлежность к своему народу, государству;</p> <p>Продолжать знакомить детей с символами государства: гимном, флагом, гербом;</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку;</p> <p>Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям.</p>
<b>Январь</b>	
<b>8. «Светлый праздник Рождества Христова. Святки»</b>	<p>Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями русского народа в праздник Рождества и Святки, с особенностями данного праздника;</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к православным праздникам.</p>
<b>9. Александр Невский</b>	<p>Познакомить детей со святым князем Александром Невским;</p> <p>Развивать интерес к историческим событиям; Воспитывать уважение к героям Руси.</p>
<b>Февраль</b>	
<b>10. «Защитники земли русской»</b>	<p>Развивать уважительное отношение к православным традициям Родины, семьи, защитникам Отечества; Познакомить детей с защитниками Родины, земли Калужской (Князь Боровский –</p>

	Куликовская битва); Воспитывать мужество, желание служить Отечеству, любовь к Родине.
<b>11. А.В.Суворов – великий русский полководец</b>	Познакомить детей с жизнедеятельностью замечательного полководца А.В. Суворова; Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; Прививать интерес к историческому прошлому России.
<b>Март</b>	
<b>12. «Нет милее дружка, чем родная матушка»</b>	Продолжать воспитывать чувство любви и уважение к маме, бабушке; Вызвать у детей желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками.
<b>13. «Одежда наших предков».</b>	Познакомить детей с русским народным костюмом Калужского края; Воспитывать бережное отношение к русскому народному костюму, гордость за творческий талант русских мастеров.
<b>Апрель</b>	
<b>14. «Пасха – главный праздник»</b>	Познакомить с праздником «Пасха Христова»; Познакомить с символикой праздник; Учить детей сопереживать страдающему за грехи людей Иисусу Христу.
<b>15. «Мы помним и гордимся!» Акция «Георгиевская ленточка»</b>	Рассказать о подвиге героев войны; Воспитывать любовь к Родине, гордость за своих земляков – героев.
<b>Май</b>	
<b>16. Итоговое мероприятие «Я и моя семья»</b>	Формировать представления детей о семье, как о людях которые живут вместе. Продолжать воспитывать любовь и уважение к своим близким людям; Совершенствовать осознания собственного «Я» в своей семье.
<b>Диагностика</b>	

### 2.3. Форма контроля и оценочные материалы

С целью выявления результативности занятий проводимых по дополнительной общеразвивающей программе «Ручеек добра» применяются:

1. Входной контроль проводится для выявления первоначального уровня знаний и умений. Форма проверки: диагностика.

2. Текущий контроль осуществляется в конце каждого занятия. Форма проверки: опрос, беседа, наблюдение.

3. Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года. Форма проверки: диагностика.

Диагностический материал представлен в Приложении 1.

Составляя диагностику уровня духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, взята за основу позиция св. Тихона Задонского: «Образование как «образ», которое включает развитие трех человеческих составляющих: ума, воли и сердца», поэтому диагностика духовно-нравственного воспитания дошкольников проводится по следующим направлениям:

1. Воспитание ума – это значит учить различать добро и зло; формировать представления о ценностях: доброта, любовь, щедрость, дружба, родина, семья, человек; учить видеть возможные варианты решения проблемы, стоящие перед человеком, предвидеть результаты своего выбора; понимать связь между поведением человека и его последствиями для самого человека, других людей; учить трудолюбию, созиданию, приумножению доброго и красивого в жизни.

2. Воспитание сердца через воспитание чувств: любви к людям и окружающему миру: малой родине, Родине, Миру; совестливости, ответственности, порядочности, самоотверженности; умения прощать, сопереживать, сочувствовать; патриотизма.

3. Воспитание воли, как способности к управлению поведением – это значит прежде всего послушание, уважение старших, почитание родителей, смирение, терпение; стойкость против зависти, уныния и соблазнов; мужество; формирование способности подчинять свои действия в достижении позитивной цели, преодолевая возникающие трудности.

А также авторы программы «Ручеек добра» посчитали необходимым добавить в диагностику выявление уровня сформированности представлений о семье и Родине.

К направлениям разработаны критерии, даны определения критериев, представлен диагностический инструментарий с указанием авторов. Диагностический материал представлен по возрастным категориям воспитанников: 3-4 года, 4-5 и 5-7 лет.

Оценивание осуществляется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

### **III. Организационно-методический и информационный раздел**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическая база включает в себя:

- подборку информационной, специальной и справочной литературы;
- конспекты занятий;
- диски с музыкальными произведениями, презентациями и видеоматериалами;
- фотоальбомы;
- репродукции живописи;
- тематический набор игрушек;
- макет поселка Шайковка;
- макет Калужской области с достопримечательностями.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база для реализации Программы предусматривает:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- комната сказок;
- развивающая предметно-пространственная среда групп;
- фотоаппарат;
- ноутбук;
- видео- и аудио аппаратура;
- проектор;
- переносной экран;
- интерактивная доска;
- принтер;
- национальные костюмы.

### Список литературы

1. Бородина А.В, Бородина В.А. Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста по программе А.В. Бородиной «Культура и творчество в д/саду» / А.В. Бородина, В.А. Бородина / Под ред. А.В. Бородиной. – М.: МОФ СРОиК ОПК, 20215. – 112 с.
2. Бородина А.В., Бородина В.А. Программа дошкольного образования. Основы православной культуры. Культура и творчество в детском саду.
3. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопрigора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010. – 192 с.
4. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. Инновационная программа дошкольного образования. – 6-е изд., доп. и испр. –М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021.-368 с.
5. Косарева В.Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2014. – 166 с.
6. Кузьмин И.А. Истоковедение. Тома 3-4. Издание 3-е, дополненное. –М.: Издательский дом «Истоки», 2017. – 344 с.
7. Кузьмин И.А. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. – М.: Издательский дом «Истоки», 2018. – 216 с.
8. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
9. Урунгаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии: пособие для студентов педагогических институтов, учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада/Под ред. Г.А. Урунгаевой, - М.: Владос. 2008. -291 с.
10. Постникова Н.В. Программа «Родничок» по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе православной культуры. 2-е издание, Людиново, 2021. – 60с.

Интернет ресурсы:

- <https://infourok.ru/anketa-dlya-rebenka-semya-glazami-rebenka-5320305.html>
- <https://kladraz.ru/blogs/blog26706/konspekt-moja-malaja-rodina.html>
- <https://www.maam.ru/detskijasad/posidelki-na-pokrov.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/24/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-russkaya-izba>
- [https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDAV TfVWVLs6OHTCYa8H9XESuoR0S0mKGPYP2Ia69XhOeyJgq0L1mHuTYskqivffWcn6GtYGoe8XpU4 YqZrBkhCHGqgp6R MtMkVIFNY9oHRNzChP2NOETYyLFIJzp2A%3D%3D%3Fsign%3DCxkflSqq ezDQs YKieZWCjz027qJO751k75YKeMTM I%3D&name=konspekt\\_zanyatiya.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=yabrowser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruDAV TfVWVLs6OHTCYa8H9XESuoR0S0mKGPYP2Ia69XhOeyJgq0L1mHuTYskqivffWcn6GtYGoe8XpU4 YqZrBkhCHGqgp6R MtMkVIFNY9oHRNzChP2NOETYyLFIJzp2A%3D%3D%3Fsign%3DCxkflSqq ezDQs YKieZWCjz027qJO751k75YKeMTM I%3D&name=konspekt_zanyatiya.docx&nosw=1)
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/28/konspekt-neposredstvenno-obrazo-vatelnoy-deyatelnosti-po-0>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/03/15/radost-poslushaniya>
- <https://infourok.ru/konspekt-nod-igrushki-nashih-babushek-3628738.html>
- <https://uchitelya.com/pedagogika/193613-konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-prishla-kolyada-otvoryay-vorota.html>
- <https://infourok.ru/konspekt-nod-semya-i-semejnye-tradicii-starshaya-gruppa-4272532.html>
- <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-gospozha-chestnaya-maslenica-3212847.html>
- [https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/konspekt\\_zaniatiia\\_dlia\\_dietiei\\_s\\_tarshiei\\_ghruppy\\_dien\\_zashchitnika\\_otiechiestv](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/konspekt_zaniatiia_dlia_dietiei_s_tarshiei_ghruppy_dien_zashchitnika_otiechiestv)
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/26/integrirovannoe-zanyatie-po-duhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-obraz>
- <https://kladraz.ru/blogs/marina-viktorovna-vickova/beseda-dlja-detei-starshei-grupy-na-temu-pasha.html>
- <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-starshih-doshkolnikov-ekskursiya-v-muzey-boevoy-slavi-1542253.html>

<https://dohcolonoc.ru/conspect/8154-koli-semya-vmeste-to-i-dusha-na-meste.html>  
<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog58162/virtualnaja-yekskursija-po-pamjatnym-mestam-goroda.html>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/03/30/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-na-temu-nashi>  
<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/356375-treningmy-raznye-no-my-vse-vmestesrednjaja>  
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2018/09/05/stsenarij-ekskursii-v-mini-muzey-russkaya-izba>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchij-mir/2015/04/06/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-nasha-armiya>  
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/07/15/trudolyubie-osnova-blagopoluchiya-lichnogo-i>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchij-mir/2020/07/29/konspekt-zanyatiya-dlya-sredney-gruppy-na-temu-velikaya>  
<https://kladraz.ru/prazdniki/beseda-v-detskom-sadu-v-starshei-grupe-na-temu-prazdniki-rosi.html>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchij-mir/2013/12/23/konspekt-ekskursii-v-kraevedcheskiy-muzey-s-detmi>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/05/17/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti>  
<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/27/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-duhovno>  
<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-tema-tradicionaja-ruskaja-narodnaja-igrushka.html>  
<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-rosija-rodina-moja-978979.html>  
<https://vospitately.ru/konkursy/zimushka-zima/uchastniki/no-34-konspekt-rasskaza-besedy-na-temu-rozhdestvo-hristovo-zimnie-svyatki/>  
<https://www.maam.ru/detskijsad/na-temu-svjatoi-zaschitnik-zemli-ruskoi-knjaz-aleksandr-nevskii.html>  
[http://borovsk.pro/publ/istorija/vladimir\\_khrabryj/10-1-0-4](http://borovsk.pro/publ/istorija/vladimir_khrabryj/10-1-0-4)  
<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-skaz-o-dmitri-donskom-i-kulikovom-pole-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html>  
<https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-dlja-detei-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy-velikii-ruskii-polkovodec-aleksandr-vasilevich-suvorov.html>  
<https://interesnyefakty.org/wp-content/uploads/Foto-Suvorova-interesnyefakty.org-32.jpg>  
<https://www.maam.ru/detskijsad/nod-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-my-pomnim-my-gordimsja.html>  
<https://www.maam.ru/detskijsad/-pasha-svetloe-hristovo-voskresenie-konspekt-zanjatija-podgotovitelnaja-grupa.html>  
<https://infourok.ru/konspekt-znakomstvo-s-russkim-narodnym-kostyumom-i-vyshivkoj-kaluzhskoj-oblasti-5189395.html>  
<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/integrirovannoe-zanyatie-po-dukhovno-nravstvennomu-vospitaniyu.html>  
<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-puteshestvie-po-lyubimoi-kaluge.html>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/02/04/lyubi-i-znay-kaluzhskiy-kray>  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/08/29/konspekt-den-obrazovaniya-kaluzhskoy-oblasti>  
<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/358564-konspekt-sovmestnoj-deyatelnosti-vospitatelja>  
<https://pandia.ru/text/80/450/35691.php>  
<https://uchitelya.com/pedagogika/179839-konspekt-moya-malaya-rodina-vtoraya-mladshaya-gruppa.html>

<https://youtu.be/DfYn97L1u1U> (Старшая группа. Занятие 1. Тема: «Моя малая Родина»)  
<https://mkdou14.nubex.ru/news/17466.html> (Старшая группа. Занятие 13. Тема: Киров – город воинской доблести; Подготовительная группа. Занятие 1. Тема: «Наш Калужский край»).